

PHIẾU KHẢO SÁT CỰU SINH VIÊN

<Hà Nội>, ngày tháng.... năm 20...

Thân gửi các cựu sinh viên!

Với mục tiêu đào tạo sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm phù hợp với nhu cầu của thị trường lao động, Trường Đại học FPT triển khai khảo sát về tình trạng việc làm của cựu sinh viên sau 1 năm tốt nghiệp. Nhà trường trân trọng đề nghị Anh/Chị cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu (x) vào ô phù hợp nhất hoặc điền thông tin vào khoảng trống.

Thông tin cá nhân

Họ và tên: Khóa học:

Năm tốt nghiệp: Điện thoại:

Chuyên ngành học:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kỹ thuật phần mềm | <input type="checkbox"/> Digital Marketing | <input type="checkbox"/> Khoa học máy tính |
| <input type="checkbox"/> Hệ thống thông tin | <input type="checkbox"/> Kinh doanh quốc tế | <input type="checkbox"/> Kỹ thuật điện tử, truyền thông |
| <input type="checkbox"/> An toàn thông tin | <input type="checkbox"/> Quản trị khách sạn | <input type="checkbox"/> Tài chính – Ngân hàng |
| <input type="checkbox"/> Trí tuệ nhân tạo | <input type="checkbox"/> Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành | |
| <input type="checkbox"/> Thiết kế mỹ thuật số | <input type="checkbox"/> Quản trị truyền thông đa phương tiện | |
| <input type="checkbox"/> Thiết kế đồ họa | <input type="checkbox"/> Ngôn ngữ Anh | <input type="checkbox"/> Ngôn ngữ Nhật > |

PHẦN I – KHẢO SÁT MỨC ĐỘ HÀI LÒNG TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TẠI ĐH FPT

(Xin hãy chọn câu trả lời bằng cách đánh dấu (X) vào các số từ 1 đến 5 (1- Rất không hài lòng, 2 – Không hài lòng, 3 – Bình thường; 4 – Hài lòng; 5 – Rất hài lòng).

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Đánh giá mức độ hài lòng về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học Phòng học, giảng đường, âm thanh, ánh sáng; Hệ thống công nghệ thông tin: mạng internet, phần mềm học tập... hỗ trợ công tác đào tạo; Thư viện: sách, tài liệu tham khảo, thiết bị, thời gian phục vụ; Ký túc xá					
2	Đánh giá về đội ngũ giảng viên: Về trình độ chuyên môn; Về phương pháp giảng dạy; Về sự tư vấn, hỗ trợ.... cho sinh viên					
3	Đánh giá về đội ngũ cán bộ phục vụ: Năng lực , trách nhiệm, nhiệt tình, phản hồi các ý kiến, đề xuất của sinh viên					

4	Đánh giá về tổ chức và quản lý đào tạo: Xây dựng thời khóa biểu khoa học hợp lý; Về việc cung cấp thông tin về quy chế, chương trình đào tạo...; Thực hiện các thủ tục hành chính, bảo lưu, thôi học, chuyển ngành, chuyển cơ sở, nhập học trở lại, trạng thái sinh viên					
5	Đánh giá về tổ chức kiểm tra đánh giá: (Hình thức, phương pháp đánh giá kết quả học tập; Công tác khảo thí nghiêm túc, công khai, minh bạch)					
6	Đánh giá về các hoạt động khác: Hoạt động phong trào, ngoại khóa, hướng nghiệp...					

PHẦN II – KHẢO SÁT TÌNH TRẠNG VIỆC LÀM

Thông tin về tình trạng việc làm của cựu sinh viên tốt nghiệp

Đánh dấu vào ô thích hợp

1. Tình hình việc làm của Anh/Chị hiện tại như thế nào?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Đúng ngành đào tạo | <input type="checkbox"/> Liên quan đến ngành đào tạo |
| <input type="checkbox"/> Không liên quan đến ngành đào tạo | <input type="checkbox"/> Chưa có việc làm |
| <input type="checkbox"/> Đúng ngành đào tạo; và học tiếp | <input type="checkbox"/> Học tiếp |

Nếu anh chị đang có việc làm, các anh chị trả lời tất cả các câu ở phía dưới

Nếu anh chị chưa đi làm, anh chị cho biết lý do và tiếp tục trả lời tại câu 9, 10.

- Thiếu kiến thức và kĩ năng chuyên môn
- Chưa tìm được cơ hội việc làm
- Thiếu kinh nghiệm làm việc

Lý do khác:

.....

.....

2. Nếu công việc hiện tại không liên quan đến ngành đào tạo, tại sao Anh/Chị vẫn tiếp tục làm công việc này?

- Chưa tìm được công việc phù hợp
- Chuyên môn chưa đáp ứng yêu cầu tuyển dụng
- Địa điểm làm việc phù hợp
- Mức lương phù hợp
- Thích công việc này

Lý do khác:

.....

.....

3. Anh/Chị tìm được việc làm vào thời điểm nào?

- Trước khi tốt nghiệp Dưới 3 tháng
 Sau 3 tháng - 6 tháng Trên 6 tháng

4. Anh/Chị tìm được việc thông qua hình thức nào?

- Tự tạo việc làm cho mình Do trường giới thiệu
 Tự tìm kiếm việc làm Nhà tuyển dụng chủ động liên hệ
 Do bạn bè trong trường giới thiệu

5. Mức thu nhập bình quân/tháng tính theo VNĐ

- Từ 6 – 10 triệu Từ 10 – 20 triệu
 Trên 20 triệu Trên 30 triệu

6. Vị trí/chức vụ công việc hiện tại của Anh/Chị?

.....

7. Anh/Chị đang làm việc trong loại hình doanh nghiệp, tổ chức nào?

- Tư nhân Nhà nước
 Liên doanh nước ngoài Tự tạo việc làm/khởi nghiệp

Hình thức khác:.....

Anh/Chị vui lòng cho biết tên Doanh nghiệp/tổ chức đang làm việc

.....

Anh/Chị vui lòng cho biết tên Tỉnh/Thành phố anh/chị đang làm việc

.....

PHẦN III – KHẢO SÁT VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Đánh giá của sinh viên về Mức độ đạt được mục tiêu chương trình đào tạo:

8. Anh/Chị hãy đánh giá mức độ đáp ứng của kiến thức, kĩ năng, thái độ, năng lực bản thân sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo đối với yêu cầu công việc hiện tại.

(Xin hãy chọn câu trả lời bằng cách đánh dấu (X) vào các số từ 1 đến 5 (1- Hoàn toàn không đáp ứng, 2 – Không đáp ứng, 3 – Đáp ứng; 4 – Đáp ứng tốt; 5 – Hoàn toàn đáp ứng).

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Kiến thức, kĩ năng về chuyên môn, nghề nghiệp					
2	Kiến thức chính trị xã hội và kĩ năng mềm					

3	Đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm với bản thân và cộng đồng					
4	Tư duy khởi nghiệp, sáng tạo, phản biện; khả năng giải quyết vấn đề và tính chuyên nghiệp trong công việc					
5	Năng lực sử dụng ngoại ngữ (hoặc ngoại ngữ 2 đối với chuyên ngành ngôn ngữ) trong giao tiếp và công việc chuyên môn					
6	Năng lực tự học, tự nghiên cứu, tự chủ để hoàn thiện bản thân và thích ứng với xã hội					

9. Anh/Chị hãy đánh giá về sự phù hợp của mục tiêu, cấu trúc, khối lượng, thời lượng, nội dung, sự cân đối giữa các khối kiến thức, phương pháp kiểm tra đánh giá của CTĐT (Xin hãy chọn câu trả lời bằng cách đánh dấu (X) vào các số từ 1 đến 5 (1- Hoàn toàn không đồng ý, 2 – Không đồng ý, 3 – Bình thường; 4 – Đồng ý; 5 – Hoàn toàn đồng ý)

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
1	Nội dung chương trình đào tạo có phù hợp với mục tiêu đào tạo; có tính cập nhật và tích hợp					
2	Chương trình được phân bổ theo trình tự logic hợp lý, khối lượng và thời lượng phù hợp; sự cân đối giữa các khối kiến thức kĩ năng là phù hợp.					
3	Nội dung của các môn học trong CTĐT góp phần đạt mục tiêu của CTĐT					
4	Phương pháp kiểm tra đánh giá của các môn học trong CTĐT là phù hợp và đảm bảo tính công bằng, minh bạch					

10. Anh/Chị có hài lòng về Chương trình đào tạo hay không?

- Rất không hài lòng
 Không hài lòng
 Không có ý kiến
 Hài lòng
 Rất hài lòng

11. Anh/Chị có đề xuất nào trong việc cải tiến chương trình đào tạo?

.....
.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn các Anh/Chị !

ALUMNI SURVEY

<Location>, date month.... year 20...

Dear Beloved Alumni,

With the purpose of training graduates to find a good match in the labor market, FPT University has conducted a survey on the employment status of alumni after 1 year of graduation. The University respectfully asks you to provide information according to the content below by ticking (x) in suitable choice(s) or filling in the blank.

Personal information

Full name: **Intake:**.....

Graduation year:..... **Phone number:**.....

Major:

- Software Engineering Digital Marketing Computer Science
 Information System International Business Electrical and Electronic Engineering
 Information Assurance Hotel Management Finance and Banking
 Artificial Intelligence Travel and Tourism Management
 Digital Art and Design Multimedia Communication
 Graphic Design English Language Japanese Language >

PART I – SURVEY ON SATISFACTION LEVELS OF STUDENTS IN THE STUDY PROCESS AT FPT UNIVERSITY

(Please tick (X) in the suitable level from 1 to 5 (including 1 - Very Unsatisfied, 2 - Unsatisfied, 3 - Neutral; 4 – Satisfied; 5 – Very satisfied)).

No.	Content	Evaluation score				
		1	2	3	4	5
1	Evaluating the satisfaction of facility and teaching equipment including: Classrooms, lecture halls, sound and lighting equipment; Information technology system (including the internet, learning software,...) to support the training; Library (including books, references, equipment, opening time); Dormitory					
2	Evaluating the satisfaction of teacher performance including: Professional qualifications; Teaching methods; Their advice, support....					

3	Evaluating the satisfaction of staffs including: The Capacity, responsibility and enthusiasm in responding to students' comments and suggestions					
4	Evaluating the satisfaction of organizational and training management including: Scheduling accordingly; providing information on regulations, training programs...; Supporting for students on doing administrative procedures such as reservation, withdrawal, transfer of majors, transfer of facilities, re-enrollment, student status,...					
5	Evaluating the satisfaction of the examination and evaluation including: Method of assessing learning results; The seriousness, publicity and transparency in the assessment.					
6	Evaluating the satisfaction of other activities: Extracurricular activities, job orientation,...					

PART II – SURVEY ON STUDENTS’ EMPLOYMENT

Information on graduate students’ employment status

Choose the suitable choice(s) by ticking (X) in front of it

1. What is your current employment status?

- A job in your field of study
- A job related to your field of study
- A job completely unrelated to your field of study
- Unemployed
- A job in your field of study; and further study
- Further study

If you are currently employed, please answer all the questions below.

*If you are **NOT** currently employed, please state the reason(s) and continue to answer the 9th and 10th question.*

- Lack of professional knowledge and skills
- Unable to find employment opportunities
- Lack of work experience

Others:

.....

.....

2. If your current job is not related to the field of study, why do you continue to do this job?

- Unable to find a suitable job
- Skills and experiences do not meet the job requirements
- A suitable work environment
- A good/decent salary
- Be fond of the current job

Others:

.....
.....
3. How long did you have the first occupation after graduation?

- Before graduation Within 3 months
 From 3 to 6 months More than 6 months

4. How did you find your job?

- Self-employment Through reference by the University
 Self-job seeking Directly hired by employer
 Through reference by friends

5. Which of the followings is your salary scale?

- From 6M to 10M VND From 10M to 20M VND
 Above 20M Above 30M

6. What is your current job position/title?

.....
7. In what enterprise type was you wholly or mainly employed?

- Private sector Public sector/Government
 International joint venture Self-employment/start-up

Others:

Please write down the name of the business/organization you are working for

.....
Please write down your workplace's location

.....
PART III – SURVEY ON PROGRAMS

Alumni's evaluation of the level of achieving the program's objectives

8. After graduation, at which level, FPT University helped you develop the following knowledge, skills, attitudes, and ability?

(Please tick (X) in the suitable level from 1 to 5 (including 1 - Very Unsatisfied, 2 - Unsatisfied, 3 - Neutral; 4 – Satisfied; 5 – Very satisfied)).

No.	Content	Evaluation score				
		1	2	3	4	5
1	Professional knowledge and skills					
2	Social and political knowledge and soft skills					

3	Social responsibility and ethics					
4	Creativity and critical thinking; Problem-solving skill and professionalism in the workplace					
5	Ability to use foreign languages (or use the third foreign language for graduates of language majors) in communication and professional workplace					
6	Ability to self-study, self-research, self-control to perfect yourself and adapt to society					

9. Please evaluate the appropriateness of the program’s objectives, structure, volume, duration, content, balance between knowledge and skills, assessment methods.
(Please tick (X) in the suitable level from 1 to 5 (including 1 - Very Unsatisfied, 2 - Unsatisfied, 3 - Neutral; 4 – Satisfied; 5 – Very satisfied)).

No.	Content	Evaluation score				
		1	2	3	4	5
1	The content of the program is consistent with the training objectives, up-to-date and integrated.					
2	The program is distributed in a logical sequence with appropriate volume and duration; the balance between knowledge and skills is appropriate.					
3	The content of the subjects in the curriculum contributes to achieving the program's objectives					
4	The assessment method of the subjects in the curriculum is appropriate and ensures fairness and transparency					

10. Overall evaluation on the program?

- Very Unsatisfied
- Unsatisfied
- Neutral
- Satisfied
- Very satisfied

11. Please write down your suggestion on improving the program.

.....

.....

.....

.....

Sincerely!